

# Commission Accessibilités



L'ABF est l'association de tou·te·s les bibliothécaires professionnel·le·s et bénévoles qui réfléchissent, débattent, se forment et promeuvent le rôle des bibliothèques dans la société.

# Les commissions

## **17 commissions**

- Accessibilités
- Advocacy
- Bibliothèques vertes
- Bibliothèques universitaires / Bibliothèques spécialisées
- Bibliothèques en réseau
- Comité d'éthique
- Formation
- International

# Les commissions (suite)

- Jeunesse
- Jeux en bibliothèque
- Légothèque
- Livr'exil
- Numérique
- PolDoc
- Ressources humaines
- Vie de l'association
- Prix Sorcières

# La commission AccessibilitéS

- La création de la commission AccessibilitéS rassemble les anciennes commissions Accessibib, Hôpitaux, Prisons et Illettrisme.
- La commission est composée à la fois d'experts dans certains domaines (hôpitaux, handicaps, illettrisme, prison) mais également de professionnels aux compétences transverses sur l'ensemble des thématiques et proposant une approche globale des problématiques.

# Objectifs

- Promouvoir et défendre l'accès à la culture et aux savoirs pour les personnes en situation de handicap, d'illettrisme, sous-main de justice et en établissements de santé et médicaux sociaux.
- Être attentif aux problématiques d'accessibilité en bibliothèque et en direction des bibliothécaires.

# Les actions

## **Interventions pendant le congrès ABF**

Pour l'édition 2024 :

- Facile à lire et médiation : des actions culturelles aux petits oignons pour tous les adultes
- La bibliothèque vivante (avec la commission Légothèque)
- Rencontre avec la commission sur le salon

## **Journée d'étude nationale en co-organisation avec la BPI :**

« Accessibilité et handicap en bibliothèque » sur le thème de la santé mentale : 5 novembre 2024 à Nancy

## Les actions (suite)

- Publications

- Médiathèmes

- *Accessibilité universelle et inclusion en bibliothèque*

- *La bibliothèque : une fenêtre en prison*

- Dossier thématique de la revue Bibliothèque(s)

Numéro spécial illettrisme de la revue *Bibliothèque(s)* n°90-91 – décembre 2017





## Les actions (suite)

- Participation à des groupes de travail :
  - Participation à la labellisation nationale de la démarche [Facile à Lire](#)
  - Participation au comité consultatif de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI)
  - Boîte à outil du numérique en bibliothèque : Fiche-outil n°5 : [Accessibilité numérique](#)
  - [Exception handicap](#)

# Les outils de la commission

- Un blog avec des ressources et des actualités : <https://www.accessibilites.abf.asso.fr/>
- Une page Facebook : <https://www.facebook.com/ABF.AccessibiliteS>
- Une adresse mail : [accessibilites@abf.asso.fr](mailto:accessibilites@abf.asso.fr)

Maintenant, l'a11é













**Maintenant, l'a11é**

**Maintenant, l'accessibilité**

# Le handicap en France



12 millions de Français au total, soit 20% de la population et cela peut aller jusqu'à 40% de la population en prenant en compte les situations de handicap temporaires. D'autant plus qu'avec le vieillissement de la population 1 Français sur 3 aura plus de 60 ans en 2035. 61% des déficients visuels par exemple sont des personnes âgées de plus de 60 ans. La déficience auditive progresse de 65% après 65 ans.

	Permanent	Temporary	Situational
Touch	 One arm	 Arm injury	 New parent
See	 Blind	 Cataract	 Distracted driver
Hear	 Deaf	 Ear infection	 Bartender
Speak	 Non-verbal	 Laryngitis	 Heavy accent

**1 personne sur 2** sera confrontée au cours de sa vie, à une situation de handicap, temporaire ou définitive.



---

 J'aime

 Commenter

 Partager

---



Oh non...!



Trop triste 😞

# Rédigez de superbes descriptions d'image

- Comment modifier le texte alternatif d'une photo sur Facebook ?

[https://www.facebook.com/help/214124458607871/?helpref=uf\\_share](https://www.facebook.com/help/214124458607871/?helpref=uf_share)

- Modifier le texte alternatif pour une publication sur Instagram

[https://help.instagram.com/503708446705527/?helpref=uf\\_share](https://help.instagram.com/503708446705527/?helpref=uf_share)

- Comment ajouter des descriptions d'image sur X

<https://help.x.com/fr/using-x/accessibility-features>

<https://help.x.com/fr/using-x/write-image-descriptions>



# Présentations accessibles

<https://www.accessibilites.abf.asso.fr/handicaps/10-principes-pour-une-communication-accessible-a-tous-les-publics/>

<https://support.microsoft.com/fr-fr/office/rendre-votre-contenu-accessible-%C3%A0-tous-gr%C3%A2ce-au-v%C3%A9rificateur-d-accessibilit%C3%A9-38059c2d-45ef-4830-9797-618f0e96f3ab>

# Attention aux vidéos, aux infographies, aux tableaux

- Pas de déclenchement automatique
- Prévenir qu'il va y avoir une vidéo
- Sous-titrage, audiodescription, incrustation LSF
- Transcription textuelle reprenant les éléments affichés à l'écran sous la vidéo
- Description détaillée sous l'infographie
- Audio clair

# LE FALC



La méthode **Facile à Lire et à Comprendre (FALC)** est un ensemble de règles européennes de rédaction et de communication destinées à simplifier la compréhension de documents écrits, vidéo ou audio pour des personnes en situation de handicap intellectuel. Elles s'avèrent également utiles pour beaucoup d'autres publics, peu à l'aise avec l'écrit ou le français : personnes en situation d'illettrisme, personnes en apprentissage du français

À ne pas confondre avec le dispositif **Facile à Lire (FAL)** !

<https://mediathequedepartementale.lenord.fr/ressources/illettrise/3663-le-facile-a-lire-fal>



**facile  
à lire**

# L'information pour tous

Règles européennes pour une information facile à lire et à comprendre

<https://www.unapei.org/publication/linformation-pour-tous-regles-europeennes-pour-une-information-facile-a-lire-et-a-comprendre/>

<https://udccas59.fr/wp-content/uploads/2021/10/le-web-facile-pour-tous-.pdf>

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/communiquer-pour-tous-guide-pour-une-information-accessible>



# Outils

## Une liste de vérification, pour quoi faire ?

Le tableau ci-joint est une liste de vérification.

Elle s'adresse aux rédacteurs ou aux transpositeurs de textes faciles à lire et à comprendre.

Cette liste vous permet de vérifier point par point si vous avez bien respecté toutes les règles pour écrire un document facile à lire et à comprendre.

Cette liste ne remplace pas la relecture par le public cible du document, mais il sert de guide et d'aide-mémoire.

[https://www.unapei.org/wp-content/uploads/2020/01/explication\\_liste\\_verification\\_FALC-v2020-01-14.pdf](https://www.unapei.org/wp-content/uploads/2020/01/explication_liste_verification_FALC-v2020-01-14.pdf)



## Liste de vérification des documents FALC

### A. Choix de l'information et structuration du document

Règles sur l'information		Priorité	Réponse
1	Les personnes handicapées intellectuelles ont-elles participé à l'écriture du document ?	Obligatoire	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
2	Les informations sont-elles placées dans un ordre facile à suivre et à comprendre ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3	L'auteur donne-t-il toutes les informations nécessaires : à qui s'adresse le document, de quoi parle-t-il... ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
4	Donner trop d'informations peut créer la confusion. Il ne faut donner que les informations importantes. Cette règle est-elle respectée ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5	L'information principale est-elle facile à trouver ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6	Les informations qui parlent de la même chose sont-elles regroupées ensemble ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
7	Les titres sont-ils clairs et faciles à comprendre ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
8	Les informations importantes sont-elles répétées ?	★ ★ ★	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

# Outils

**Pour trouver des pictogrammes libres de droits :**

- FLATICON : <https://www.flaticon.com/fr/>
- SCLERA : <https://www.sclera.be/fr/vzw/home>
- ARASAAC : <https://arasaac.org/>

**Pictos pour les bibliothèques :**

<https://www.livrelecturebretagne.fr/images/85/livret-pictos-llb-web.pdf>

**Recommandations accessibilité pour les bibliothèques :**

<https://www.livrelecturebretagne.fr/publics-eloignes/lecture-et-handicaps/accessibilite-et-pictogrammes>



Livre ——— et  
| lecture  
|  
en  
Bretagne

# Outils

**Explications de mots en facile à lire et à comprendre :**

<https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/>

**Vikidia :**

<https://fr.wikidia.org/wiki/Wikijunior>

**Exemples de documents FALC** (livrets musée - bibliothèques, offices du tourisme...) :

<https://www.cultureaccessible.fr/pages/e-learning/falc-etape-5.html>



## Des choses simples à mettre en place

- Agir sur ce qu'on maîtrise : la signalétique, l'aménagement des espaces, les collections, prendre en compte tous les publics dès la conception d'animations et de services pour qu'ils soient nativement accessibles à tous, l'accueil, partenariats avec structures spécialisées, associations...
- Et pour ce qu'on ne maîtrise pas : essayer de trouver des compensations, alerter, faire remonter les besoins...



# Formez-vous ! Informez-vous !

- Explorez
- Fonctionnalités Accessibilité dans tous les outils (Genially, bureautique, navigateurs web, smartphones, ordi...)
- Testez
- Formez-vous
- Parlez-en autour de vous

# LES BIBLIOTHÈQUES SONT POUR



# TOUT LE MONDE

Merci de votre attention !

Source : <https://hafuboti.com/2017/02/06/libraries-are-for-everyone-an-epic-correction/>